



MIATD

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN ARQUITECTURA: TECNOLOGÍA Y DISEÑO.

Gestión docente de TFM conforme a la normativa en vigor y a la Memoria de Verificación del Título.

Normativa de aplicación.

Acuerdo 4.1/CG 20/07/17, por el que se aprueba la Normativa sobre Trabajos Fin de Estudios, de la Universidad de Sevilla y la resolución rectoral, de 30 de julio de 2021, por la que se aprueba la Normativa sobre Trabajos Fin de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Asignación de tutores.

En la primera semana se clase se realizan presentaciones de las diferentes Áreas de Conocimiento que imparten clase en el Máster y de los grupos de investigación que las componen. Todas las Áreas exponen líneas concretas para trabajar vehiculadas a partir de las 5 asignaturas optativas que propone el curso.

Los estudiantes pasan una semana contactando con las/os profesoras/es que consideren para aclarar dudas/inquietudes.

Tras ese periodo, deben llenar una ficha indicando sus preferencias: Áreas de Conocimiento (siempre dos para garantizar la transversalidad básica del trabajo) y temáticas a desarrollar.

Con el contenido de las fichas la COA del título se reúne y, antes de un mes del inicio de las clases asigna tutoras/es a todas/os los estudiantes.

Desarrollo del TFM.

Tras contactar con las/os tutoras/es y comenzar los trabajos, se programan en el calendario dos sesiones (semanas 09 y 11) para que los estudiantes expongan el título, objetivos y metodología a desarrollar en cada uno de sus trabajos. Tras las dos sesiones, normalmente, los estudiantes ya tienen encaminados sus trabajos.

Varias semanas después comienzan las asignaturas optativas y los estudiantes desarrollan la parte instrumental de sus trabajos dentro de las asignaturas optativas.

Durante el resto de las semanas los estudiantes pueden acudir a tutorías de cualquier profesor del Título.

Desde la semana 27 a la 30, los estudiantes exponen en clase el desarrollo de sus trabajos frente a grupos de profesores de diferentes Áreas. El Coordinador del título asiste a todas estas sesiones y toma nota de la evolución de cada uno de los trabajos con idea de asesorar personalmente tanto a los estudiantes como a sus tutores.

Al comienzo de esas sesiones, el Coordinador del Título explica el contenido y estructura final de los trabajos, particularizando en la casuística de cada curso, usando TFM de otros años y material docente estructurado.

En la última sesión el Coordinador del título hace una valoración global de la evolución de los TFM de ese curso y personalmente (en privado) le indica a cada estudiante cuál es su situación.

